

COMPÉTENCES À S'ORIENTER **Lab****Découverte du monde économique et professionnel**

Établir la relation entre progrès scientifique et technique et évolution des activités professionnelles.

**Élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel**

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès aux mondes économique et professionnel.

**Développement du sens de l'engagement et de l'initiative**

NOM

CLASSE

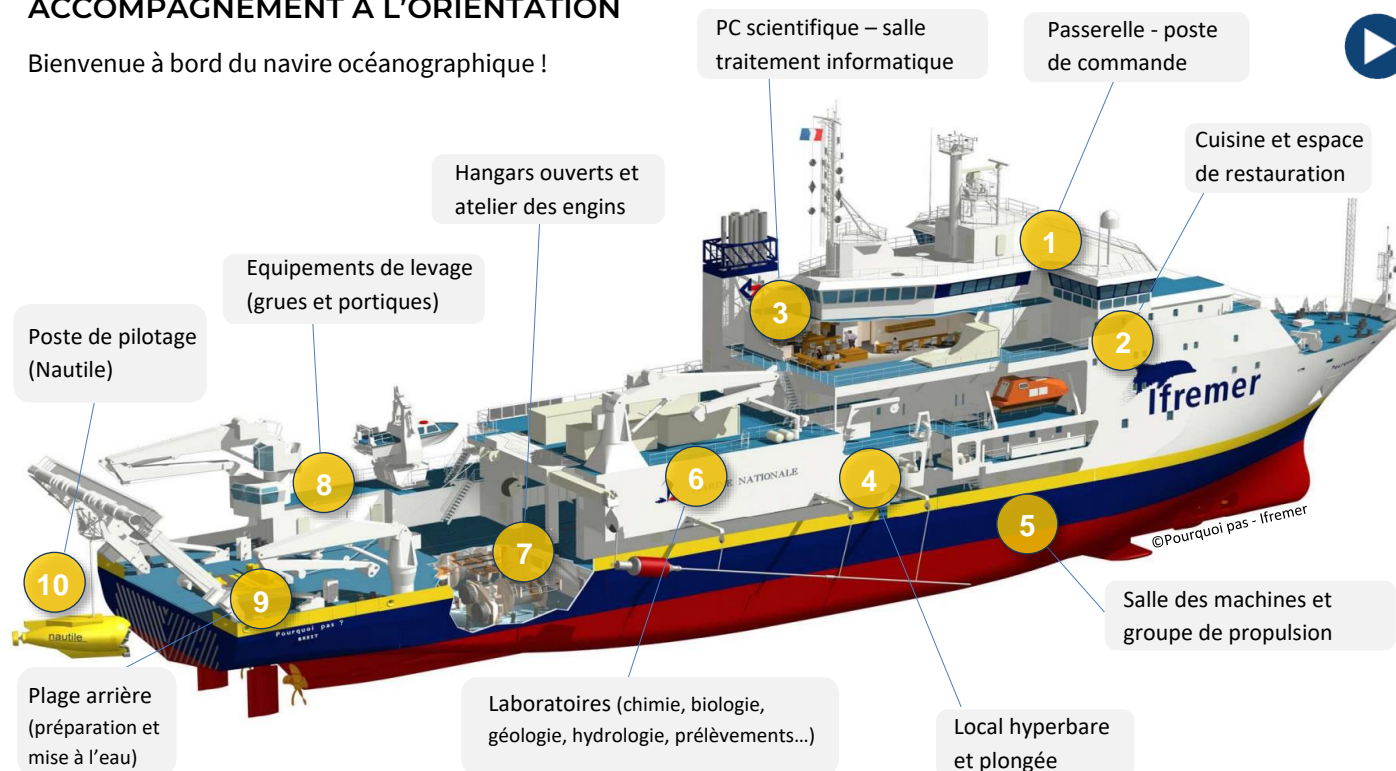
PRÉNOM



ONISEP / FOLIOS

## ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Bienvenue à bord du navire océanographique !



Vidéo



Aide



Identifiez la zone du navire dans laquelle intervient le professionnel en notant son numéro dans le tableau.

Métiers	N°	Métiers	N°	Métiers	N°
<a href="#">Matelot / Matelote</a>		<a href="#">Bio-informaticien</a> <a href="#">Bio-informaticienne</a>		<a href="#">Commandant</a> <a href="#">Commandante</a>	
<a href="#">Grutier/Grutière</a>		<a href="#">Chercheur/Chercheuse en</a> <a href="#">écologie domaine profond</a>		<a href="#">Technicien/technicienne</a> <a href="#">chimiste</a>	
<a href="#">Océanologue</a>		<a href="#">Pilote de sous-marin</a>		<a href="#">Scaphandrier</a> <a href="#">Scaphandrière</a>	
<a href="#">Mécanicien/Mécanicienne navigant</a> <a href="#">Mécanicien/Mécanicienne bateaux</a>		<a href="#">Gestionnaire de données</a> <a href="#">marines</a>		<a href="#">Chercheur/Chercheuse en</a> <a href="#">géodynamique</a>	
<a href="#">Biologiste en environnement</a>		<a href="#">Chercheur/Chercheuse en</a> <a href="#">chimie marine</a>		<a href="#">Électrotechnicien</a> <a href="#">Électrotechnicienne</a>	
<a href="#">Chef cuisinier</a> <a href="#">Cheffe cuisinier</a>		<a href="#">Plongeur professionnel</a> <a href="#">Plongeuse professionnelle</a>		<a href="#">Ingénieur / Ingéniere en</a> <a href="#">électronique embarquée</a>	

en savoir +

Documentation  
Information

Coin des experts